

※正答率

	国語	数学	英語	3教科合計
勝田中	52.1	52.1	75.5	179.7
基礎	61.4	53.0	75.5	189.9
活用	34.6	49.4	75.6	159.6
美作市	58.5	62.8	80.5	201.8
岡山県	61.4	66.3	83.0	210.7
全国	59.2	65.8	82.7	207.7

※結果分析(○できている ●できていない)

〈学力調査〉

【国語】

- 小学校で学習した漢字の読み書きは、個人差がある。
- 叙述をもとに文章の内容を捉えることができている。 ○指定された長さで文章を書くことができている。
- インタビューを聞き取り、意図に応じて話の内容を捉え、適切な質問ができていない。
- 情報と情報との関係について理解し、文章の情報を整理できていない。
- 自分の考えが伝わるように書くことができている。 ●自分の考えを明確にして書くことができている。
- 段落の役割について理解し、2段落構成で文章を書くことができている。

【数学】

- 平面図形の線対称や点対称は理解できている。 ○平均値を求めることができている。
- 約分のない減法や乗法はできている。 ○比の式の計算はできている。
- 比較量と割合から基準量を求めたり、全体を1とした場合の部分量を求めたり、単位量あたりの大きさの理解が不十分である。
- 約分のある除法ができていない。
- 円周を求める式についての理解が不十分である。複雑に組み合わせられた図形の面積の求め方が示している図を選べていない。
- 文章問題から最大公約数を求めることへの理解が不十分である。
- 計算するときに単位をそろえる必要があることへの理解が不十分である。 ●代入と式の値ができていない。
- 場合の数では組み合わせの理解が不十分である。 ●複数のグラフの特徴を読み取り、正しく比較できていない。

【英語】

- 例文を参考にしながら、自分が伝えたいことを書くことができる。 ○英文を正しく書き写すことができる。
- 日常生活に関する対話や、身近で簡単な事柄についての英文を聞き、その内容や、目的・場面・状況などを推測することができる。
- 基本的な語順の理解が不十分である。
- 音声を聞き、活字体の小文字を正しく書くことができていない。
- 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、お気に入りの場所についての話を聞き、概要を捉えることができていない。

〈学習状況調査〉

- 話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり広げたりすることができており、発表する場面でも自分の考えがうまく伝わるよう文章、話の組み立てなどを工夫して発表している。
- 県平均と比べて、普段、授業以外で1時間以上学習に取り組んだり、2時間以上読書をしたりしている人が多い。
- 学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることが不十分である。

〈学校としての対応・目標〉

国語・数学・英語ともに県平均を下回っています。各教科の学力・学習状況調査で見た課題に取り組み、学習事項の定着に向け、一層、努力します。

- ①授業に力を入れます。→本校のアクションプランや、「かつたっ子授業のスタンダード」をベースにした授業づくり
 - ・授業の中で復習(小テスト、暗記、重要事項の確認)の時間を設けます。
 - また、めあて・まとめ・振り返りの定着を図ります。(文章でまとめる習慣をつけさせます。)
 - ・クロムブック・ICT機器、デジタル教科書などの視覚的な教材を使ったわかりやすい授業を工夫します。
 - ・じっくり考える場面、活動する場面、発表する場面、まとめ、ふりかえりの場面を設定します。
 - (個→ペア・グループ→全体→個)
 - ・考えを深めたり広げたりするための問い返しや聞き方を工夫した授業を行います。
 - ・スモールステップとして、学んだことの定着のために定期的な小テスト・単元テストを行います。
- ②学習習慣をつけられるようにします。
 - ・毎日の課題(デイリーワーク)と週末課題(ウイークリーワーク)によって、一定量の学習時間を確保して、毎日復習をし、必ず提出する習慣をつけさせます。
 - ・自分で家庭学習の計画を立てて内容を考え、学習を習慣化できる力(セルフコントロール力)をつけさせます。
 - ・予習の課題に取り組む、家庭学習と授業とのつながりを大切にします。
- ③自己有用感を持てるような活動や取組を工夫します。
 - ・日常の生活で規範意識を大切に、継続して取り組んだ努力が自分を高めることを実感させます。

〈保護者の皆様へお願い〉

テストの結果と課題の提出状況、県学力・学習状況調査、i-checkについては、テスト後や三者懇談でテスト連絡ファイルでご家庭にお知らせしています。今一度、家庭学習の状況をご確認ください。そして、決まった時間に勉強するなど家庭学習の習慣が身につくよう、励ましの声をかけてくださると子どもたちもがんばれると思います。また、生徒会では学習時間調査とメディアチェック(テレビ、ゲーム、スマホの使用)について取り組んでいます。そして、家庭学習でも、Chromebookを活用しての学習にも取り組みます。メディア使用にあたっては、家庭でルールを決めていただき、お子様とのコミュニケーションを大切にしてください。